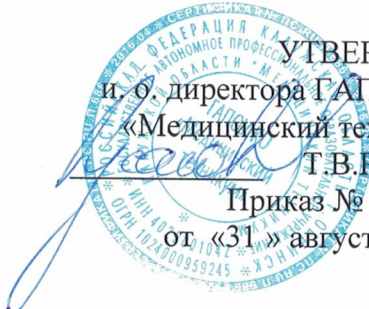


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В. Русанова
Приказ № 71 А о/д
от «31» августа 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018г.

Рассмотрено на заседании
ЦК Клинических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2018г.

Председатель:


_____ Бутенко С.Е.

Согласовано
Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
«30» августа 2018г.


_____ Филатова Л.И.

Рабочая программа ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Первичная медико-санитарная помощь», «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **392 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **276 часов**, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **184 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **92 часа**;

теория – **112 часов**;

учебной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладением обучающимися видом профессиональной деятельности **проведение профилактических мероприятий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Структура и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (МП), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ.01.1		171		
МДК 0101 Здоровый человек и его окружение		114	1	
Тема 1.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание учебного материала		10	
	1.	Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.		
	2.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка.		
	3.	Основные потребности новорожденного и способы их		

		удовлетворения.		
	4.	Основные проблемы периода новорожденности.		
		Практическое занятие	6	3
		1.Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода.		
		2.Выявление основных проблем периода новорожденности.		
		3.Овладение практическими умениями по гигиеническому уходу за новорожденным.		
		4.Овладение методами обучения правилам кормления грудью.		
		5.Овладение практическими умениями по организации грудного кормления.		
		Самостоятельная работа	8	
		1.Заполнение таблицы для систематизации учебного материала по разделу «Пограничные состояния периода новорожденности».		
		2.Составление плана патронажа к новорожденному.		
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	10	2
Период грудного возраста	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка грудного возраста.		

	2.	Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	3.	Особенности вскармливания детей грудного возраста. Виды вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.		
	4.	Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения.		
	5.	Критерии достаточности питания. Правила введения докорма. Правила искусственного вскармливания.		
		Практическое занятие	6	3
		1.Овладение практическими умениями проведения антропометрических измерений.		
		2.Овладение методами проведения комплексной оценки развития детей грудного возраста.		
		3.Составление примерной схемы кормления ребенку грудного возраста при различных видах вскармливания.		
		Самостоятельная работа	8	
		1.Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		
		2.Составление рекомендаций по закаливанию ребенка грудного возраста.		
		3.Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста		

Тема 1.3. Периоды преддошкольного и дошкольного возраста, младшего и старшего школьного возраста		Содержание учебного материала	14	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	2.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
		Практическое занятие	6	3
		1. Овладение методами оценивания физического, нервно-психического и полового развития детей.		
		2. Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.		
		3. Овладение методами обучения выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их развитии.		
		Самостоятельная работа	8	

		1. Составление рекомендаций по выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.		
		2. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.		
		3. Составление рекомендаций по адаптации к школе.		

Тема 1.4. Строение и функции репродуктивной системы женщины		Содержание учебного материала	10	2
	1.	Строение наружных и внутренних половых органов женщины		
	2.	Понятие «менструация», «менструальный цикл»		
	3.	Регуляция менструального цикла		
	4.	Маточный и яичниковый циклы		
	5.	Биологическое действие женских половых гормонов на организм женщины		
		Практическое занятие 1. Обучение ведению менструального календаря 2. Решение ситуационных задач	6	3
	Самостоятельная работа Составление тестовых заданий по теме занятия с эталонами ответов (15)	8		
Тема 1.5. Строение и функции репродуктивной системы мужчины		Содержание учебного материала	12	2
	1.	Строение половых органов мужчины		
	2.	Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм		

	3.	Физиология полового развития мужчины		
		Практическое занятие	4	3
		1.Разработка рекомендаций по соблюдению правил гигиены половых органов у мужчин.		
		Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме занятия	8	
Тема 1.6. Планирование семьи		Содержание учебного материала	10	1
	1.	Определение понятия «Планирование семьи»		
	2.	Рекомендации супругам, планирующим беременность		
	3.	Показания к медико-генетическому консультированию		
	4.	Методы контрацепции		
		Практическое занятие	4	
		1.Осуществление участия в консультировании выбора метода контрацепции		
		2.Определение фертильных дней по менструальному календарю		
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме: «Планирование семьи»	8		
Тема 1.7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		Содержание учебного материала	12	2
	1.	Физиологические, психологические, социальные особенности мужчин и женщин пожилого и старческого возраста.		
	2.	Методы укрепления здоровья лиц пожилого и старческого возраста.		

	Самостоятельная работа	4	
	Составление тезисов беседы «Подготовка к пенсии»		
	Практическое занятие	4	3
	1. Выявление физиологических проблем пациента и организация ухода		
	2.Выявление психо-социальных проблем у лиц пожилого и старческого возраста		
	3.Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата.		
	4.Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа	5	
	1.Составление рекомендаций для лиц пожилого и старческого возраста по здоровому образу жизни.		
	2Составление примерного меню на неделю лицам пожилого и старческого возраста.		
	3. Составление вариантов комплексов ЛФК лицам в пожилом и старческом возрасте.		

Раздел ПМ 01.02			51	
МДК 01.02. Основы профилактики				
Тема 2.1. Профилактическая медицина		Содержание учебного материала		
	1.	Теоретические основы укрепления здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	4	2
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья		Содержание учебного материала		
	1.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.	4	2
	2.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		
	3.	Концепция здоровья здоровых.		
		Практическое занятие	2	
		1.Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.		
		2.Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.		
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине		Содержание учебного материала		
	1.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	2
		Практическое занятие 1.Изучение методов, технологий и средств укрепления	2	

		здоровья населения и профилактики его нарушений.		
		Самостоятельная работа Составление презентаций по профилактики заболеваний	8	
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни		Содержание учебного материала		
	1.	Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	4	2
	2.	Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
		Практическое занятие	2	
		1.Обучение консультированию населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.		
		2.Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
		Самостоятельная работа Проведение самооценки образа жизни	6	
Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья		Содержание учебного материала		
	1.	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем репродуктивного здоровья.	4	2
	2.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		
		Практическое занятие	2	
		1.Обучение технологиям профилактики заболеваний.		
		2.Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		

		3.Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.		
		Самостоятельная работа	9	
		Изготовление буклета по профилактике заболеваний		
Тема 2.6. Школы здоровья		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Школы здоровья для лиц с факторами риска у пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		
		Практическое занятие	4	
		1.Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.		
		2.Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		
		3.Обучение работе в школах материнства.		

Раздел ПМ 01.03.			54	
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.				
Тема 3.1. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи.		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Медицинская помощь: виды, правовые основы оказания ПМСП в РФ.		
	2.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.		
	3.	Проведение работ профилактической направленности в поликлинике.		
	4.	Особенности оказания медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам, помощи на дому.		
		Практическое занятие Проведение работ профилактической направленности в различных подразделениях городской поликлиники.	4	2
		Самостоятельная работа	2	
		Составление кластера.		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	2	1

Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	1.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.		
	2.	Выявление групп населения, подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.		
Тема 3.3. Профилактика неинфекционных заболеваний.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.		
	2.	Принципы составления оздоровительных программ.		
		Практическое занятие	4	3
		1.Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с людьми разного возраста.		
		2.Консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.		
		Самостоятельная работа	2	
		Изготовление макета информационного стенда по вопросам профилактики.		
Тема 3.4. Диспансеризация. Принципы обследования в Центре здоровья.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Диспансеризация населения: определение, понятия, принципы.		
	2.	Обследование в Центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов.		
	3.	Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.		

	4.	Принципы планирования лечебно-профилактических мероприятий в поликлинике, Центр здоровья.		
	5.	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.		
		Практическое занятие	4	3
		Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий для лиц с разным уровнем здоровья.		
		Самостоятельная работа	2	
		Составление плана профилактических мероприятий по результатам диспансеризации.		
Тема 3.5. Профилактика инфекционных заболеваний.		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Организация работы медсестры прививочного кабинета поликлиники.		
	2.	Роль медсестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.		
		Практическое занятие	2	3
		Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.		
		Самостоятельная работа	4	
		Составление плана противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания в условиях инфекционного кабинета.		

Тема 3.6. Социальное партнерство в профилактической деятельности.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний государственных, негосударственных общественных организаций (предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни; профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков) и физических лиц (педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		
		Практическое занятие	4	3
		Составление программ социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний с ЛПО.		
		Самостоятельная работа	4	
Тема 3.7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.		
	2.	Значение иммунопрофилактики в предупреждении		

		распространения инфекционных заболеваний.		
Тема 3.8. Дифференцированный зачет	1.	Профилактика неинфекционных заболеваний.	2	3
	2.	Профилактика инфекционных заболеваний.		
Самостоятельная работа по курсовому проекту			4	
		Аналитическая часть работы над проектом, подведение итогов, оформление необходимой документации и презентации.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Тематика курсовых работ (проектов): 1. Особенности сестринской помощи пациентам с неинфекционными заболеваниями; 2. Инфекционные болезни и семья. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний; 3. Задача медицинской сестры в обеспечении здоровой старости и активного долголетия; 4. Семейная медицина – первое звено в оказании качественной первичной медико-санитарной помощи; 5. Особенности сестринской деятельности в системе первичной медико-санитарной помощи; 6. Социальное партнёрство в профилактической деятельности; 7. Организация школы для пациентов с артериальной гипертонией; 8. Организация школы для пациентов сахарным диабетом; 9. Роль медицинской сестры в формировании навыков ЗОЖ у населения; 10. Формы привлечения населения на диспансерный учет.				
Учебная практика Виды работ:				

<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья; - проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи; - осуществление патронажей к людям разного возраста и беременным женщинам; - участие в поведении иммунопрофилактики; - участие в проведении противозидемических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в проведении гигиенического воспитания; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания; - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. 	
ИТОГО	276

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета-лаборатории медико-социальной реабилитации и основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы.
- гантели, скакалки, гимнастические палки, обручи, мечи, массажеры;
- массажный стол;
- тренажер универсальный;
- велотренажер;
- тренажер многофункциональный;
- тренажер эллипсоидный;
- беговая дорожка.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- видеоманитофон;
- видео кассеты.

Оборудование рабочих мест учебной практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники;
- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.** Кожин, А.А., Здоровый человек и его окружение./ А.А.Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - «Академия», 2006.
- 2.** Волков, С.Р., Здоровый человек и его окружение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / С.Р.Волков, М.М.Волкова. - М.: «Медицина», 2010.
- 3.** Руководство по первичной медико-санитарной помощи /Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова -М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
- 4.** Руководство по медицинской профилактике /Под ред. Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.

Дополнительные источники:

- 1 .Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями)

2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И.Бялкова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова,-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / Под ред. З.Е Сопиной. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В. М.Чернышева. -М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Диетология для медсестры: полное руководство./Сост. М.М.Гурвич- М. Эксмо,2009

Интернет - ресурсы:

1. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. : Разработка и сопровождение: Метод, ру. Интерфейс: Дизайн-депо. - Электрон .дан. -М.: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011 - Режим доступа : <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный . -Загл. с экрана. - Яз. Рус.,анг.
2. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] /- Электрон.дан. - М.: Medical-Enc/ru 2007 - Режим доступа: <http://medicalenc.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». - Электрон, дан,- М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002.- Режим доступа: <http://www.mednet.ru/>, свободный.- Загл с экрана.-Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] / Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.- Электрон.дан.- М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2006- Режим доступа: [www. Rospotrebnadzor.ru/](http://www.Rospotrebnadzor.ru/) свободный.- Загл. С экрана. - Яз.рус. англ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 0101) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

- по разделам 2 и 3 ПМ 1 (МДК 0102 и МДК 0103) - в кабинете доклинической практики образовательного учреждения и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

- учебная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом и втором году обучения, желательно после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав - специалисты имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации 	<p>оценка результатов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации 	<p>оценка результатов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - наблюдение за действиями на учебной практике

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности 	<p>оценка результатов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио - наблюдение за действиями на учебной практике
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной

потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<p>деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приверженность здоровому образу жизни; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.